



СОГЛАСОВАНО
ООО «Химспецстрой»
Главный инженер

УТВЕРЖДАЮ
КГАПОУ ПСК
Директор



/ П.В. Ковалев /

ПОДПИСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

«19» июня 2018 г.



/ И.А. Коновалов /

«19» июня 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов

квалификация: Техник

АКТУАЛИЗИРОВАНО
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

И.А. КОНОВАЛОВ

19 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	15
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план и Календарный график, Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Контрольные оценочные и методические материалы, Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы	21
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	29
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	30

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный № 49884);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г.,

регистрационный № 47532), внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71931);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. № 70461);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1050 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 08.02.2023 № 72279);

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 г., регистрационный № 68601);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73587);

— Приказ Минтруда России от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2021 № 64706);

— Приказ Минтруда России от 03.10.2022 № 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2022 № 70752);

— Приказ Минтруда России от 31.08.2021 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2021 № 65255);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60471);

— Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65947);

— Приказ Минтруда России от 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69544);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Мостовщик» от 17 ноября 2020 года N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61711);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий» от 17 ноября 2020 года № 804н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61714);

— Приказ Минтруда России от 04.10.2022 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогудронатора» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2022 № 70839);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей» от 17 ноября 2020 года N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный N 61715);

— Приказ Минтруда России от 08.06.2021 № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щебнераспределителя» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2021 № 64214);

— Приказ Минтруда России от 10.06.2021 № 396н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист битумоплавильной передвижной установки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2021 № 64236);

— Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2021 № 65229);

— Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 № 73459);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов» от 1 марта 2017 г. № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45996);

— Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист перегружателя асфальтобетона» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73597);

— Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 379н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73593);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин по транспортировке растворных смесей» от 17 января 2017 г. № 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45443).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована: непосредственно в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и в организациях базах практик, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и организацией (база практики). Список баз практики представлен в п.6.2.5.2.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных	Осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) , с изменениями, внесенными в приказ от 09.03.2017 №254н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. регистрационный № 46168).

	дорог и аэродромов	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих: 11889 Дорожный рабочий	Осваивается

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Квалификация специалиста среднего звена «техник»	
	Объем образовательной программы в академических часах (по ФГОС)	Объем образовательной программы в академических часах (по учебному плану)
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	540
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	146
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	916
Профессиональный цикл	не менее 1728	2502
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений;

		оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве,

		ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации: Дорожный рабочий	Практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: способы борьбы с гололедом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
---	---	--

		виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и Календарный график, Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Контрольные оценочные и методические материалы, Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы приведены отдельными документами.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Физики
- Химии
- Биологии
- Истории, обществознания
- Географии
- Основ безопасности и защиты Родины
- Культуры речи
- Экологических основ природопользования
- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Геодезии
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов
- Экономики, менеджмента и смет
- Безопасности жизнедеятельности
- Охраны труда
- Изысканий и проектирования
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Геологии и грунтоведения
- Дорожно-строительных материалов

Полигоны:

- Геодезический.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- Актальный зал

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- разрывная машина
- образцы
- штангенциркуль
- индикатор-угломер
- лабораторная установка для определения модуля сдвига
- лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки
- стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»;
- модели редукторов

Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащена оборудованием:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения» оснащена оборудованием:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов» оснащена оборудованием

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

6.2.3. Оснащение кабинетов

№ 104 Кабинет русского языка и литературы. Культуры речи

Стол аудиторный двухместный – 18шт., трибуна – 1шт., стол рабочий – 1шт., тумба мобильная – 1шт., шкаф для документов – 2шт., доска аудиторная – 1шт.

№ 115 Кабинет русского языка и литературы.

Стол рабочий – 2шт., стол ученический – 16шт., стул ученический – 40шт., шкаф канцелярский – 2шт., антресоль – 2шт., угловой элемент – 1шт., шкаф закрытый – 1шт., доска аудиторная – 1шт., информационный стенд – 3шт.

Точка доступа D-Link DWL-2100 AP 802.

Наш Гагарин, «Я памятник...», «Современники А.С. Пушкина», «Вспоминая Б.Л.Пастернака», Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, А.Н.Островский, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, «А.С.Грибоедов и Чацкий», «Время и судьбы», «Образ Родины в худ.сц.Шукшина», «В мире героев Л.Н.Толстого», «Диалог современников», Б.Пастернак «Жизнь и творчество», В.С.Высоцкий, «Анна Каренина», «Бесприданница», «Братья Карамазовы» 2в/к, «Война и мир» /3в/к, «Гроза», «Дворянское гнездо», «Егор Булычев»,

«Жестокий романс», «Идиот», Лев Толстой, «Несколько лет из жизни Обломова», «Петр I»/2/в/к, А.Н. Островский «Бесприданница», А.Н. Толстой «Петр I».

№ 211 Кабинет физики

Стол для преподавателя – 1 шт., стул «изо» – 1 шт., комплект двухместный – 18 шт., доска трёхстворчатая – 1 шт.

Прибор для изучения принципов, демонстрационный набор для составления объемных моделей, прибор для изучения принципов, механика ч.1, ч.2, ч.3. ч.4, весы технические ВТ2-200 – 3 шт., динамометр – 5 шт., калькулятор CITEZEN 810B – 12 шт., барометр, демонстрационный прибор инерции, базовый курс физики, репетитор физики, прибор прав. Ленца, огниво воздушное, таблица земля и солнце, кассета «Физика-2».

№ 419 Кабинет химии. Экологических основ природопользования

Стол – 1 шт., кресло офисное – 1 шт., стол школьный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф лабораторный – 2 шт.

Шкаф вытяжной, система вентиляции, ноутбук MSI.

Химическая стеклянная и керамическая посуда, стеклянные трубки, спиртовки, воронки, колбы круглодонные и конические, штативы для пробирок, металлические штативы, мерные стаканы и цилиндры, разработанные нормы реактивов.

№ 214 Кабинет истории, обществознания

Стол преподавателя с тумбой – 1 шт., стул «изо» – 1 шт., стол двухместный – 18 шт., стул ученический – 38 шт., доска трёхстворчатая – 1 шт., стенд «Пресс-коллаж».

Интернет доска InterWrite Board 1077B, ноутбук Asus K50AF 15.6, проектор Beng MP512.

№ 254 Кабинет географии

Стол для преподавателя – 1 шт., стул «изо» – 1 шт., комплект ученический – 15 шт., шкаф высокий – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.

№204 Кабинет социально-экономических дисциплин

Стол письменный – 1 шт., стул стандарт – 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 36 шт., доска трёхстворчатая – 1 шт.

Ноутбук Asus Pentium 2*2.1 GHz/Gb/500Gb/DVDRW, Acer X1210K, DLP projector, XGA 1024*768, DLP3D, колонки Genius.

№201, 201а, 203, 205, 207 Кабинеты иностранного языка

Стол письменный – 1 шт., тумба – 1 шт., стул «изо»-1 шт., комплект аудиторный двухместный – 11 шт., стул ученический – 22 шт., шкаф – 2 шт., доска трёхстворчатая – 1 шт.

Проектор Beng с кронштейном, экран Apollo проекционный, ноутбук Samsung NP-N102-JA01RU с мышью Logitech M115, сканер Epson, акустика Genius.

№302,309 Кабинет математики

Стол преподавателя -1шт., стол ученический – 18шт., стул ученический – 36 шт., доска аудиторная – 1шт.

№210,213,219,227,233 Кабинеты информатики

Стол рабочий – 1шт., стол-приставка – 1шт., тумбочка мобильная – 1шт., кресло Metro GTP – 1шт., шкаф для книг – 1шт., стол компьютерный – 17шт., стул офисный – 17шт.

Сервер, шкаф настенный двухсекционный 19;9U, коммутатор D-Link 24-port – 3шт., тестер кабельный с измерением длины Lanmaster LAN-PRO-L, ПК в сборе ATX Core i5 – 3шт., жесткий диск 2,5 500Gb, накопитель 2.5 500Gb Seagate, коммутатор TP-Link T2600G-28TSJetStream, ИБП APC Smart 1000VA, компьютер Инстар E6500/ASUSP5G41 – 2шт., компьютер, в т.ч. системный блок IST Modern-11шт., мультимедийный проектор NEC VT48+Projecta Slim Screen настенный экран, сетевая карта NC3602TPCI, принтер HP Laser Jet 1010, источник питания APC Smart UPS 1000, ноутбук Asus K50AF, многофункциональное устройство XEROX, устройство печати Hewlett-Packard Laser Jet, vjlekm gfvznb 4Gb, ПК в сборе – 66шт., ИБП APC smart-UPS, сервер Suprtmicro, сервер Asus Tower/5U, неттоп в сборе – 8шт., сетевое оборудование Swith D-Link DES-1024D, коммутатор DLK-DGS-1008D, кондиционер KSGM35HFAN1/KSGM35HFAN1, шкаф напольный в комплекте для сервера, шкаф коммутаторный.

№425, 427 Кабинеты инженерной графики

Стол двухтумбовый – 1шт., стол письменный – 1шт., стул «изо» - 1шт., доски чертежные – 18шт., стул ученический – 20шт., доска 5и створчатая – 1шт.

Пирамида 3-х гранная – 6шт., шар со смен, на подставке – 3шт., конус с сечением, модель пересечения цилиндра с цилиндром – 4шт., модель геометрическая – 2шт., макет начертательной геометрии, набор геометрических тел.

№105, 107 Кабинеты геодезии

Стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32шт., стол письменный – 1шт., доска аудиторная – 1шт.

Экран на штативе 180*180см с возможностью настенного крепления, теодолит 4т30п – 18шт., нивелир 3Н5Л – 18шт., рулетка лазерная Disto Lite – 1шт., планиметр электронный полярный Planix – 1шт., ноутбук HP 250 Pentium, транспортир геодезический – 8шт., рейка нивелирная HEDD 5шт., рейка РН-3 деревянная, штатив алюминиевый утяжеленный –

9шт., рейка РН-3 деревянная – 5шт., штатив деревянный ШР-160 – 2шт., рейка невелирная телескопическая 3м., политическая карта мира – 2шт.

№327а Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов

Стол -1 шт, стул офисный – 1шт, ученические столы и стулья – 18 шт., доска аудиторная – 1шт.

Экран Apollo 203*153MW, проектор Acer*1240, DLP XGA 2014*768, нетбук SamsungN 102-JA01

№306 Кабинет экономики, менеджмента и смет

Стол рабочий – 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30 шт., доска для мела, магнитная – 1шт.

№410 Кабинет биологии. Охраны труда

Стол письменный с ящиком – 1шт., комплект аудиторный – 18шт., стул офисный – 1шт., доска аудиторная – 1шт, шкаф-пенал – 1шт., шкаф ШАМ -2шт., тумба -1шт.

Проектор Acer, видеопрезентатор документ-камера, ноутбук Acer -1шт., нетбук Samsung, динамометр ручной, дозиметр Радэкс РД1503, шумометр, люксометр-яркометр ТКА-ПК – 2шт., гигрометр ВИТ-1 и 2, анемометр- 2шт.

№327а Кабинет изысканий и проектирования. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Стол -1 шт, стул офисный – 1шт, ученические столы и стулья – 16 шт., доска аудиторная – 1шт.

№122 Лаборатория дорожно-строительных материалов

Весы лабораторные электронные – 2шт., весы электронные ВР-04 МС 2/5-1БР – 2шт., пресс гидравлический ПСУ – 3шт., прибор Вика ПВ-300, машина гидравлическая с торсионным силоизмерением, морозильная камера, печь муфельная СНОЛ, прибор Сокслета 0,1, прибор КИШ-1 для определения температуры размягчения битума, пенетромтр М-984 ПК, шкаф лабораторный – 4шт., стол лабораторный – 7шт., тележка контейнер – 5шт., весы учебные с гирями, прибор ЛТР Кольцо-шар, конус Васильева, шкаф сушильный ШС-80-01 80л., ванночка для хранения образцов – 4шт., мельница лабораторная барабанная, секундомер СОС ПР-2Б-2-000 – 2шт.

№ 405 Лаборатория технической механики

Стол и балки для лабораторных работ- 3 шт., детали машин.

№ 413 Кабинет основ безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности.

Стол двухтумбовый – 1шт., кресло офисный– 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30шт., доска аудиторная – 1шт., стенд «Пожарной безопасности».

Ноутбук Asus K50AE, проектор Beng, макет массо-габаритный АК-74 -3шт., макет массо-габаритный ММГ АК-105 – 1шт., шкаф оружейный ОШ-63., винтовка пневматическая МР-512-22 – 5шт.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Мяч б/бол резиновый, мяч б/б «Molten» - 9шт., мяч б/б HVP 200 – 2шт., мат гимнастический – 3шт., гиря 32кг., 24кг., 18кг. – 5шт., скамья гимнастическая 3,5 метра – 10шт., ракетка – 36шт., сетка для настольного тенниса – 2шт., мяч баскетбольный – 10шт., Гриф L-1800мм 25мм хром г.вейдера – 8шт., блин 0,5кг – 4шт., блин 1,25кг- 4шт., блин 2,5кг-4шт., блин 5кг-4шт., блин 10кг-4шт., блин 15кг-2шт., гриф для штанги – 1шт, гриф гантельный – 2шт., подготовка для бицепса, упор для сгибания рук, мяч волейбольный- 5шт., диск 20кг-2шт., диск 15кг-2шт, диск 10кг -2шт., диск 5кг-2шт., табло электронное - 2шт., беговая дорожка, гантели разб.премиум хоум – 4шт, силовая скамья, стойка под штангу, стенка шведская – 10шт, стол OSLO зеленый без сетки – 4шт, тренажер – 2шт.

Стрелковый тир

Макет массо-габаритный АК-74 -3шт., макет массо-габаритный ММГ АК-105 – 1шт., шкаф оружейный ОШ-63., винтовка пневматическая МР-512-22 – 5шт., пневматическое ружье ИЖ-61.

6.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

Актальный зал

Кабинет «Самостоятельной работы»

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ

6.2.5. Оснащение баз практик

6.2.5.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе КГАПОУ ПСК, обеспеченных наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.5.2. Наименования организаций – баз практик.

ООО «Проектное бюро «Парма»

ООО «СК «Химспецстрой»

ООО «Дортехинженеринг»

АБЗ №1

6.2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих².

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6.10.2010 г., регистрационный №18638) с изменениями на 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 года, регистрационный №21240).

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств

7.1. Формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППССЗ создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются КГАПОУ ПСК (колледжем), а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Для государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО КГАПОУ «Пермский строительный колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, которая представлена отдельным документом.

Программа ГИА утверждается директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж», описывает процедуру и содержание ГИА, в том числе фонды оценочных средств.

Формами государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР) виде дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплекты оценочной документации (далее КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального

образования, отдельному виду деятельности. КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.